

Hinweis: Rote Markierungen bedeuten, dass im Vergleich zu den in der Schule gemachten Aushängen Änderungen vorgenommen wurden.

Nr.	Projektname	Projektleiter	Projektbeschreibung	Das Projekt ist für Schüler:innen folgender Jahrgangsstufen geeignet	Kosten
1	Filmdreh: Filmideen richtig umsetzen - Bildkomposition, Schnitttechnik, Perspektive, Licht und Ton	Herr Karsten	Dieses Projekt richtet sich an Schülerinnen und Schüler der Oberstufe. Durch Analyse von Filmszenen lernen wir, was eine „gute“ Szene ausmacht, wie der Bildausschnitt zu wählen ist, welche Perspektive und Einstellung gewählt werden sollte. Zudem lernen wir etwas über Licht- und Tongestaltung. Anschließend werden wir eine eigene Szene drehen und präsentieren.	Q-Phase;	- €
2	Ice cream goes KRS	Frau Despot, Frau Grob	Wir stellen unsere eigenen Eissorten her, natürlich probieren wir auch. Am letzten Tag wollen wir unser Eis vor Ort verkaufen und die Einnahmen spenden.	Jahrgang 5;Jahrgang 6;Jahrgang 7;Jahrgang 8;Jahrgang 9;Jahrgang 10;E-Phase;Q-Phase;	10,00 €
3	Ringens und Raufen - Einführung in verschiedene Kampfsportarten	Herr Hogenmüller, Herr Rezai	Einführung in verschiedene Kampfsportarten wie Brazilian Jiu Jitsu, Wing Tsun, Thaiboxen, Ju Jutsu, Modern Arnis	Jahrgang 9;Jahrgang 10;E-Phase;Q-Phase;Jahrgang 8;	10,00 €
4	Nachwuchsforscher*innen auf Campo Pond	Frau Will, Frau Kauke	Ihr entdeckt auf dem Hanauer Umweltschutzgebiet Campo Pond die Tier- und Pflanzenwelt! Die Schwerpunkte liegen auf der Verhaltensforschung der Wildpferde, der Entdeckung der Artenvielfalt, dem Bau und der Gestaltung von Nistkästen! Alle Nachwuchsforscher*innen sind herzlich willkommen!!	Jahrgang 5;Jahrgang 6;Jahrgang 7;Jahrgang 8;	20,00 €
5	Mangas und Animes zeichnen	Herr Piechaczek, Frau Küchler, Dahye Jeong, Angelina Topic, Elias Harmanus (Schüler)	Grundlagen des Zeichnens von Figuren im Manga- und Anime-Stil, eventuell eigene Comics daraus erstellen.	Jahrgang 5;Jahrgang 6;Jahrgang 7;Jahrgang 8;Jahrgang 9;Jahrgang 10;E-Phase;Q-Phase;	10,00 €
6	Geocaching an der KRS - 2023	Frau Magel, Herr Beermann	Du willst kein „Muggel“ sein? Dann lass dich in die Welt des Geocachings einführen. Bei dieser Art der digitalen Schnitzeljagd werden GPS-fähige Geräte genutzt, um „Caches“ - also Funde - in Hanau und Umgebung zu entdecken. Ziel des Projektes soll es sein, einen eigenen KRS-Cache zu erstellen.	Q-Phase;E-Phase;Jahrgang 10;Jahrgang 9;Jahrgang 8;	10,00 €
7	Ultimate Frisbee und Flag Football	Frau Höhmann, Herr Weber, Herr Borchers	Ihr lernt hier, wie ihr mit Konflikten in Sportarten umgehen könnt und lernt dabei die Sportarten Ultimate Frisbee und Flag Football kennen. Ihr werdet verschiedene Spielvarianten erproben und den Fair-Play-Gedanke mithilfe eines Endzonenspiels erproben.	Jahrgang 5;Jahrgang 6;Jahrgang 7;Jahrgang 8;Jahrgang 9;Jahrgang 10;E-Phase;Q-Phase;	- €

Hinweis: Rote Markierungen bedeuten, dass im Vergleich zu den in der Schule gemachten Aushängen Änderungen vorgenommen wurden.

Nr.	Projektname	Projektleiter	Projektbeschreibung	Das Projekt ist für Schüler:innen folgender Jahrgangsstufen geeignet	Kosten
8	KRS Adventure - Entwicklung eines Escape Rooms	Frau Zahn, Frau Börner, Herr Schumacher	Als Einstimmung und zum Sammeln von Ideen besuchen wir am ersten Tag gemeinsam einen Escape Room in Hanau. Danach wollen wir zu einem bestimmten Motto gemeinsam Rätsel für einen eigenen Escape Room an der KRS entwickeln. Am letzten Tag der Projektwoche kann der Escape Room dann von anderen SchülerInnen besucht werden.	Jahrgang 7;Jahrgang 8;Jahrgang 9;Jahrgang 10;	20,00 €
9	Kissenkegeln	Luise Seifried (Schülerin), Linus Wilmers (Schüler), Richard Niekler (Schüler), Leander Kuisseu Nganso (Schüler)	<p>Beim Kissenkegeln handelt es sich um eine neuartige Sportart, welche bisher nur vereinzelt in Deutschland ausgeübt wird. Das konkrete Spielprinzip ist folgendermaßen zu beschreiben:</p> <p>Spielgegenstände sind: Osche, Eule, Brett, Ring, Tischtennisplatte und Sofa Bei 1-3 handelt es sich jeweils um Kissen verschiedener Größe und Form. Die Spieleranzahl ist variabel. Empfohlen werden jedoch 3-4 Spieler. Bei 1-3 handelt es sich jeweils um Kissen verschiedener Größe und Form. Die Spieleranzahl ist variabel. Empfohlen werden jedoch 3-4 Spieler.</p> <p>Die Spieler sitzen auf dem Sofa, welches in einem Abstand von 4m vor der Platte aufgestellt ist. Die Kissen werden in vorgegebener Reihenfolge (Brett, Eule, Osche) auf die Platte geworfen. Ziel des Spiels ist es, mit einem Kissen am weitesten an der hinteren Kante zu liegen, ohne abzustürzen. Dabei zählt der Mittelpunkt der Kissen. Kommt es zu Gleichstand, entscheidet die Jury über Wiederholung oder Kissenschlacht, um den Sieger festzustellen. Der Sieger der vorherigen Runde fängt in der nächsten Runde mit dem Kegeln an. In der ersten Runde fängt der Spieler mit dem höchsten IQ an.</p> <p>Kissenspezifische Eigenschaften: Da die Kissen sich voneinander unterscheiden, hat jedes andere Flugeigenschaften und demnach ist der Wurf anders zu gestalten.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Brett: leichter Segelflug, der Wurf ist als frisbeeähnlicher Wurf zu gestalten 2. Eule: hohe Drehgeschwindigkeiten möglich, kann zum Abräumen der Bretter verwendet werden 3. Osche: römert problemlos die ganze Platte leer, muss dafür aber ordentlich gewemmt werden 	Q-Phase;E-Phase;Jahrgang 5;Jahrgang 6;Jahrgang 7;Jahrgang 8;Jahrgang 9;Jahrgang 10;	- €

Hinweis: Rote Markierungen bedeuten, dass im Vergleich zu den in der Schule gemachten Aushängen Änderungen vorgenommen wurden.

Nr.	Projektname	Projektleiter	Projektbeschreibung	Das Projekt ist für Schüler:innen folgender Jahrgangsstufen geeignet	Kosten
10	Bella Italia - auf den Spuren Italiens an der KRS und in Hanau	Frau Egenolf, Frau Dewit	Wir erleben gemeinsam italienische Sprache, Kultur und Orte an der KRS und begeben uns auf Spurensuche in Hanau. Wo finden wir italienische Einflüsse in Hanau und warum?	Jahrgang 6;Jahrgang 7;Jahrgang 8;	5,00 €
11	Shoah (Holocaust)	Herr Bernges	Zwischen dem Verstehen der Ursache und der faktischen Realität des Holocaust klafft ein Abgrund. Mithilfe von Claude Lanzmanns „Shoah“ werden wir uns mit der qualitativen Entwicklung der Methoden des Mordens vertraut machen und dabei Opfer, Orte und Täter kennenlernen. Lanzmann arbeite 12 Jahre an seinem Dokumentarfilm und sammelte 200 Stunden Filmmaterial an. Mithilfe ausgewählter Szenen versuchen wir uns dem Abgrund zu nähern.	E-Phase;Q-Phase;	- €
12	(Ein-)Blicke in die Finanz- und Businesswelt - ein Projekt mit der Frankfurt School of Finance and Management	Herr Emmert	Das Projekt findet in Kooperation mit der Frankfurt School of Finance & Management (https://www.frankfurt-school.de/home) statt. Neben Workshops und Vorlesungen an der FS sollen in Teams ebenso Online-Challenges mit Business Cases absolviert werden, um weitere erste Einblicke in die Bereiche Business, Management, Banking und Finance zu erhalten. Hinweis: Das Mindestalter zur Teilnahme am Projekt ist 16 Jahre. Schülerinnen und Schüler benötigen ein (Bahn-)Ticket für die Anfahrt zur Frankfurt School of Finance & Management.	Jahrgang 10;E-Phase;Q-Phase;	- €
13	Nähkurs	Frau Stelter	In diesem Kurs lernst du die Grundtechniken des Nähens von Hand und - wenn vorhanden - mit der Nähmaschine. Wir wollen ein Mäppchen für deine Stifte nähen und werden dies gemeinsam planen, Material einkaufen, mit Schnittmustern arbeiten, verschiedene Nähtechniken-/Stiche von Hand und mit der Nähmaschine lernen und am Ende das Mäppchen nähen. Idealerweise bist du mindestens in der 7. Klasse und kannst eine Nähmaschine mitbringen. (Dies ist aber kein Ausschlusskriterium, denn man kann ein Mäppchen auch von Hand nähen.)	Jahrgang 7;Jahrgang 8;Jahrgang 10;Jahrgang 9;E-Phase;Q-Phase;	20,00 €
14	Hip Hop und Streetdance	Frau Nguyen, Frau Kraus, Frau Rimmel	Das Projekt findet zum Teil an der KRS und zum Teil an der Tanzschule Mundt in Hanau statt. Gemeinsam mit professionellen Tanzlehrer*innen werden wir Hip Hop / Streetdance Choreografien einstudieren, die wir dann als Video aufnehmen oder live in der Schule präsentieren werden. Die Videoaufnahme oder auch Teilnahme am Auftritt ist freiwillig. Ihr könnt also auch am Projekt teilnehmen, ohne auftreten zu müssen.	Jahrgang 8;Jahrgang 9;Jahrgang 10;E-Phase;Q-Phase;Jahrgang 7;	15,00 €

Hinweis: Rote Markierungen bedeuten, dass im Vergleich zu den in der Schule gemachten Aushängen Änderungen vorgenommen wurden.

Nr.	Projektname	Projektleiter	Projektbeschreibung	Das Projekt ist für Schüler:innen folgender Jahrgangsstufen geeignet	Kosten
15	Rehbein sucht den Ruderstar!	Frau Evers, Herr Lechtenberg, Herr Stollenmeyer, Herr Gerhardt	Weltmeister suchen Nachfolger! Ihr wollt eine der erfolgreichsten hessischen Sportarten ausprobieren? Ihr wollt auch mal zum Bundesfinale in Berlin und auf dem Schulhof geehrt werden? Dann lasst Euch von unseren Weltmeistern und Deutschen Meistern das Rudern beibringen!	Jahrgang 5;Jahrgang 6;Jahrgang 7;Jahrgang 8;	- €
16	Weiterbildung Schulsanitätsdienst	Lea-Marie Bar (Schülerin), Fenja Bauer (Schülerin), Frau Hofmann (Kathrin Hofmann)	Sanitätstraining für Schüler*innen mit medizinischer Ausbildung. Hinweis: Die Einwahl ist nur für Mitglieder der AG Schulsanitätsdienst, sowie SuS mit mindestens Erste-Hilfe-Schein!	Jahrgang 7;Jahrgang 8;Jahrgang 9;Jahrgang 10;E-Phase;Q-Phase;	- €
17	KRS-Media Filmwoche	Marko Fediv (Schüler)	Projektwoche für Teilnehmer der Media-AG. (Bitte nur einwählen, wenn dies mit der mit den Verantwortlichen abgeklärt wurde)	Jahrgang 5;Jahrgang 6;Jahrgang 7;Jahrgang 8;Q-Phase;E-Phase;Jahrgang 10;Jahrgang 9;	- €
18	WiWAG - Wir lenken spielerisch Unternehmen	Herr Hering, Herr Kessler	Auf Basis einer interaktiven Unternehmenssimulation treten Gruppen von Schülerinnen und Schülern in Form von Unternehmen gegeneinander an, vermarkten ihr Produkt, kämpfen um Marktanteile und müssen auf schwierige wirtschaftliche Rahmenbedingungen reagieren. Teilnehmende müssen im Rollenspiel verschiedenste Aufgaben übernehmen (Vorstand, Marketingagentur, Pressevertreter...) und im Team überzeugen.	Jahrgang 10;E-Phase;Q-Phase;	- €
19	KI (auch mit Arduinos)	Liliane Bawol (Schülerin), Jan Lyschik (Schüler)	Wir schauen uns den Themenbereich der künstlichen Intelligenz an und bieten entsprechende Arduino Projekte.	Jahrgang 7;Jahrgang 8;Jahrgang 9;	10,00 €
20	Diese Woche sind wir Anwälte	Frau Büttner	Während der Projektwoche werden die Schüler*innen zu "Anwälten". Wir werden uns verschiedene Rechtsfälle anschauen und gemeinsam herausfinden, was das Gesetz dazu sagt. Im besten Fall bringen die Schüler*innen Fälle mit, welche sie interessieren. Gemeinsam findet die Projektgruppe für die bearbeiteten Fälle ein mögliches Urteil. Der Weg der Urteilsfindung und das mögliche Urteil werden am letzten Projekttag vorgestellt.	Jahrgang 8;Jahrgang 9;Jahrgang 10;E-Phase;Q-Phase;	- €

Hinweis: Rote Markierungen bedeuten, dass im Vergleich zu den in der Schule gemachten Aushängen Änderungen vorgenommen wurden.

Nr.	Projektname	Projektleiter	Projektbeschreibung	Das Projekt ist für Schüler:innen folgender Jahrgangsstufen geeignet	Kosten
21	Alles rund um den Apfel	Frau Abele, Frau Laepple	<p>"Schon mal in den sauren Apfel gebissen?"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apfelsorten in der Region (Welche Apfelsorte ist mein Lieblingsapfel?) - Besuch eines Pomologen - Exkursion zu Rapp Säfte oder zur Kelterei Höhl - Fahrradtour über die Hohe Straße zum Main-Äppelhaus am Lohrberg (Frankfurt) - Pfropfen von Apfelbäumen - Besonderheiten der Streuobstwiesen - Kochen und Backen mit Äpfeln <p>Hinweis: Für die Fahrradtour muss das eigene Fahrrad mitgebracht werden.</p>	Jahrgang 9;Jahrgang 10;E-Phase;Q-Phase;	20,00 €
22	Evolution - wie sich das Leben auf der Erde entwickelt hat	Frau Spengler	Erdzeitalter, Fossilisation („Fossilien selbst herstellen“), Ausflug zur Grube Messel oder ins Senckenbergmuseum	Jahrgang 6;Jahrgang 7;	20,00 €
23	Lacrosse - Rugby - Flagfootball	Herr Eckert, Herr Nold	Angebot von Lacrosse, Rugby und Lacrosse. Jede der drei Gruppen kriegt im Wechsel an verschiedenen Tagen jeweils eine Sportart angeboten.	Jahrgang 5;Jahrgang 6;Jahrgang 8;Jahrgang 7;Jahrgang 9;Jahrgang 10;E-Phase;Q-Phase;	20,00 €
24	Druckgrafik	Frau Borghardt, Frau Stollenmeyer	Die Schüler*innen haben die Chance aus verschiedenen Drucktechniken (z.B.: Monotypie, Linolschnitt) eine auszuwählen und ihr Bild in dieser umzusetzen und in verschiedenen Variationen zu drucken.	Jahrgang 5;Jahrgang 6;Jahrgang 7;Jahrgang 8;Jahrgang 9;Jahrgang 10;E-Phase;Q-Phase;	10,00 €
25	Fliegenfischen	Herr Schmidt, Christoph	<p>"Study to be quiet!" (Izaak Walton) - Fliegenfischen ist nicht nur eine Angelmethode, sondern auch eine Möglichkeit, die Natur anders wahrzunehmen, ihre Vielfalt wertzuschätzen und sie zu schützen.</p> <p>Wir lernen eine Angelmethode in Theorie und Praxis sowie den Lebensraum der heimischen Fisch-Arten kennen. Du hast bereits einen (Jugend-) Fischereischein? Prima, dann bringst Du schon viele Vorkenntnisse mit! Du hast noch nie geangelt, interessierst Dich aber für Arten- / Naturschutz? Herzlich willkommen im Kurs "Fliegenfischen".</p>	Jahrgang 5;Jahrgang 6;Jahrgang 7;Jahrgang 8;Jahrgang 9;Jahrgang 10;E-Phase;Q-Phase;	20,00 €
26	Bierbrauen	Herr Beyer	Theoretisch und ggf. praktische Umsetzung des Brauens von Bier	E-Phase;Q-Phase;	20,00 €

Hinweis: Rote Markierungen bedeuten, dass im Vergleich zu den in der Schule gemachten Aushängen Änderungen vorgenommen wurden.

Nr.	Projektname	Projektleiter	Projektbeschreibung	Das Projekt ist für Schüler:innen folgender Jahrgangsstufen geeignet	Kosten
27	Die antike Stadt in Minecraft	Frau Rübsam, Herr Jonda	<p>Im 5. Jh vor Christus wurden erstmals Städte entworfen und geplant – sie folgten einem Schachbrettmuster. Die Römer haben diese Form zur Vollendung gebracht: zwei völlig gerade Straßen (via principalis/decumanus) teilen die quadratische oder rechteckige Stadtfläche ein. Am Kreuzungspunkt der beiden Hauptstraßen liegen die zentralen Gebäude der Stadt: Forum, Tempel, Gerichtsgebäude und Verwaltung. Ebenso gibt es Thermen, Aquädukte und manchmal auch ein Amphitheater oder eine Rennbahn. Die übrigen Straßen teilen die Stadt quadratisch in Wohnblöcke (insulae) ein.</p> <p>Quadratisch? Schachbrettmuster? Planen und bauen?</p> <p>Wir möchten mit euch eine klassische antike Stadt in Minecraft nachbauen! In kleinen Teams werden die zentralen Gebäude entworfen und in Minecraft umgesetzt. Natürlich werden wir uns vorher mit den realen Vorbildern und archäologischen Funden beschäftigen. Ziel ist es, dass am Ende Besucher durch ein "authentisches" römisches Stadtzentrum spazieren können.</p> <p>Jede/r TeilnehmerIn benötigt zwingend eine eigene Version von Minecraft (Java) und einen eigenen Laptop, den er/sie in die Schule mitbringen kann.</p>	Jahrgang 5;Jahrgang 6;Jahrgang 7;Jahrgang 8;Jahrgang 9;Jahrgang 10;E-Phase;Q-Phase;	- €
28	Hip-Hop und Videoclip-dancing in der Tanzschule Berné	Britt Harrington (Tanzschule Berne), Frau Göhler, Frau Walter	Ihr wollt tanzen wie im Video-Clip? Dann seid ihr in unserem Projekt genau richtig! Im Spiegelsaal der Tanzschule Berné lernt ihr neue Moves und dürft auch kreativ sein.	Jahrgang 5;Jahrgang 6;Jahrgang 7;	- €
29	Skat und andere Kartenspiele	Herr Feußner	Das Projekt richtet sich an alle Schülerinnen und Schüler, die noch nie Kartenspiele (wie Skat, Doppelkopf oder Rommé) erlernt und gespielt haben. Dabei werden wir die allgemeinen Regeln einüben und Taktiken aufzeigen. Am Ende spielen wir ein Skat-Turnier. Ich finde es sehr schade, dass in der jungen Bevölkerung kaum noch Kartenspiele gespielt werden, in meiner Schulzeit war das ganz anders! Vielleicht gibt das ja den Anstoß häufiger zu den alten Kartenspielen zu greifen.	Jahrgang 5;Jahrgang 6;Jahrgang 7;Jahrgang 8;Jahrgang 9;Jahrgang 10;E-Phase;Q-Phase;	- €
30	Willkommen im GoetheLab - Praktisches Arbeiten rund um das Thema Mobilität	Frau Quast, Frau Pamukci, Bio-Praktikant Maximilian Leuthner	Das Thema Mobilität ist ein zukunftsrelevantes und daher heiß diskutiertes Thema in der Öffentlichkeit. Damit ihr zukünftig mitdiskutieren könnt, wollen wir gemeinsam mit Euch, im GoetheLab der Universität Frankfurt, die Welt der Mobilität erforschen. Das GoetheLab ist ein Programm, bei dem ihr drei Teilprojekte zum Thema Mobilität aus der Perspektive verschiedener Fächer (z.B.: Biologie/Geographie/Chemie/Physik/Sport/Kunst/Politik) betrachten werdet. Als kleinen Bonus erhaltet Ihr erste Einblicke in das Unileben.	E-Phase;Q-Phase;	20,00 €

Hinweis: Rote Markierungen bedeuten, dass im Vergleich zu den in der Schule gemachten Aushängen Änderungen vorgenommen wurden.

Nr.	Projektname	Projektleiter	Projektbeschreibung	Das Projekt ist für Schüler:innen folgender Jahrgangsstufen geeignet	Kosten
31	Unser eigener Film - Videodreh mit Stop-Motion-Technik	Frau Vainstain, Herr Pisch	Mit Hilfe verschiedener Materialien, wie z.B. Knete, Pappe, Lego u.a. drehen wir unseren eigenen Stop-Motion-Film. Dazu machen wir uns zunächst mit der Technik vertraut. Alle Lernenden erhalten die Möglichkeit, entweder auf ihrem eigenen Gerät oder auf einem Gerät der Schule, Erfahrungen mit der App "Stop-Motion-Studio" zu sammeln. Gemeinsam entwickeln wir ein Drehbuch und setzen unsere Ideen filmerisch um, bevor die Ergebnisse am letzten Tag bei einer "Kinovorführung" präsentiert werden.	Jahrgang 5;Jahrgang 6;Jahrgang 7;Jahrgang 8;	5,00 €
32	Scratch-Programmierung für Einsteiger	Frau Van Geene	Einstieg in die Programmierung mit Scratch! Das Projekt richtet sich vor allem an Schülerinnen, wenn ihr noch keine Erfahrung mit dem Programmieren habt. Ziel ist es, dass ihr am Ende des Projekts euer eigenes kleines Spiel oder einen Film (eine Geschichte) programmiert habt.	Jahrgang 7;Jahrgang 8;	- €
33	Raus aus dem "Hamsterrad" - eine Woche ohne Leistung	Frau Schüller	Leistungsdruck, maximaler Workload und Burnout-Gefahr betreffen in unserer Gesellschaft nicht mehr nur Erwachsene - auch Kinder und Jugendliche sind bereits einem enormen Druck ausgesetzt und jagen oft von einem Termin zum nächsten. Dieses Projekt bietet eine "Auszeit", um über die eigene Work-Life-Balance zu reflektieren, Resilienz zu üben und spannende Alternativen zum reinen Leistungsdenken kennenzulernen.	Jahrgang 7;Jahrgang 8;Jahrgang 9;Jahrgang 10;E-Phase;Q-Phase;Jahrgang 5;Jahrgang 6;	- €
34	Analoge Fotografie	Samuel Hartmann (Schüler), Matteo Höfle (Schüler), Frau Unger, Herr Elpelt	Bei uns bekommt ihr Einblicke in die Fotografie und ihre Bedeutung vor der Zeit der Massenbilder unserer Smartphones. Wir machen echte und einmalige Fotoabzüge in der Dunkelkammer. Dabei erlernt ihr den Umgang mit analogen Kameras, Vergrößerungsgeräten und Fotochemikalien.	Q-Phase;E-Phase;Jahrgang 10;Jahrgang 9;	20,00 €
35	Der FC Bayern München - Geschichte eines Weltvereins	Herr Glück, Herr Kaiser	Aufarbeitung der Geschichte und des sportlichen Werdegangs des erfolgreichsten deutschen Fußballvereins	Jahrgang 7;Jahrgang 8;Jahrgang 9;Jahrgang 10;E-Phase;Q-Phase;	10,00 €
36	Ohne Magenknurren durch die Uni	Herr Winklmaier	Kochen im Wohnheim — vom ein Pfannengericht zum „Drei-Gang-Menü“. Hinweis: Kochutensilien müssen zum Teil mitgebracht werden. Auf Grund des beschränkten Budgets kann leider nicht auf spezielle Ernährungsgewohnheiten Rücksicht genommen werden (zB. Allergien, Verzicht auf tierische Produkte o.ä.)	E-Phase;Q-Phase;	20,00 €

Hinweis: Rote Markierungen bedeuten, dass im Vergleich zu den in der Schule gemachten Aushängen Änderungen vorgenommen wurden.

Nr.	Projektname	Projektleiter	Projektbeschreibung	Das Projekt ist für Schüler:innen folgender Jahrgangsstufen geeignet	Kosten
37	Kurzfilm	Frau Kpebane, Frau Templin, Frau Hopp	Der Kurzfilm bietet die Möglichkeit, Medien nicht nur passiv zu konsumieren, sondern sich in einem kreativen Prozess mit gesellschaftlich relevanten Themen gestaltend auseinanderzusetzen. Hierzu soll der gesamte Entstehungsprozess eines Films vom Drehbuch bis zum Schnitt kooperativ umgesetzt werden.	Jahrgang 9;Jahrgang 10;E-Phase;Q-Phase;	20,00 €
38	BROT.KUNST.WERKE	Frau Biehler, Frau Münz-Müller	<p>Brot ist nicht nur Nahrungsmittel sondern auch Ausdruck von Kultur - auch in der Bildenden Kunst.</p> <p>Du möchtest Teig kneten, ihn außergewöhnlich formen, Mehl sieben, der Hefe beim Gehen zuschauen und den Duft von frischgebackenem Brot riechen?</p> <p>Wir werden Brotkunstwerke herstellen und eine lukullische fulminante Brotzeit gestalten.</p> <p>Dafür bedrucken wir Tischdecken, zeichnen Rezeptkarten und schnitzen Butterfiguren.</p> <p>Uns und unseren Gästen wird es schmecken!</p> <p>Hinweis: Mitzubringen sind 1 Backschüssel, 1 großes Holzbrett, 1 Teigschaber (wenn vorhanden), 1 Backschürze, 2 Geschirrhandtücher</p>	Jahrgang 8;Jahrgang 9;Jahrgang 10;E-Phase;Q-Phase;	8,00 €
39	Sporttheater	Annika Nixdorf (Schülerin), Maja Degoutrie (Schülerin), Frau Maier, Herr Nabroth	Sport im Theater? Theater im Sport? Wir verbinden beides durch Inhalte wie Bewegungsspiele, Szenengestaltung, Sprache und Körpersprache, kreative Übungen ... Kleine Auftritte bildet den Abschluss des Projekts.	Jahrgang 8;Jahrgang 9;Jahrgang 10;E-Phase;Q-Phase;	- €
40	Unsere Tageszeitung	Herr Becker	In dem Projekt werden wir erarbeiten, wie täglich eine Zeitung entsteht. Damit dies funktioniert, wird sowohl praktisch, als auch theoretisch gearbeitet: Wir erstellen jeden Tag bis 'Redaktionsschluss' eine eigene Zeitung und befassen uns danach mit ausgewählten Themen (z.B. "Fake-News", "Online-Journalismus"), anhand derer wir die Funktionsweisen der Zeitung besser verstehen können.	Jahrgang 8;Jahrgang 9;Jahrgang 10;	10,00 €
41	Zeitmanagement	Herr Obert	<p>Prioritäten-Management</p> <p>Selbst-Management</p> <p>Freiräume schaffen</p>	Jahrgang 7;Jahrgang 8;Jahrgang 9;Jahrgang 10;	- €

Hinweis: Rote Markierungen bedeuten, dass im Vergleich zu den in der Schule gemachten Aushängen Änderungen vorgenommen wurden.

Nr.	Projektname	Projektleiter	Projektbeschreibung	Das Projekt ist für Schüler:innen folgender Jahrgangsstufen geeignet	Kosten
42	Vertonung von Stummfilmen	Herr Ulb	Nach einer kurzen Einführung in die Techniken und Historie der Stummfilmvertonung, wird das Projekt hauptsächlich aus der aktiven/eigenen Vertonung ausgewählter Stummfilme bestehen. Hierbei können eigene Instrumente aber auch Instrumente der Schule eingesetzt werden. Instrumentale Vorkenntnisse sind erwünscht aber nicht zwingend erforderlich.	Jahrgang 9;Jahrgang 10;E-Phase;	- €
43	Lebenslanges Sporttreiben	Herr Klisch	Erziehung zu lebenslangen Sporttreiben durch mehrperspektivische Anleitung	E-Phase;Q-Phase;	20,00 €
44	Fit am Ball : DFB-Fußball-Abzeichen	Herr Dauth	Wir jagen dem runden Leder hinterher und haben Spaß! Im Team zu agieren, zu gewinnen, zu verlieren, das ist Fußball! Schießen, dribbeln oder passen wie die Stars aus den Nationalmannschaften : Beim DFB-Fußball-Abzeichen können ALLE ihre technischen Fertigkeiten unter Beweis stellen. Im Projekt bereitest Du dich auf die Abnahme des Abzeichens vor. Natürlich kommt die Spielzeit dabei nicht zu kurz :)	Jahrgang 5;Jahrgang 6;	- €
45	Ethik/Philosophie - Geht ins Ohr, bleibt im Kopf. Radiopodcasts die Synapsen neu vernetzen.	Herr Nimbler	Fachbereich: Ethik/Philosophie Podcasts erfreuen sich einer großen Beliebtheit und zeigen doch oft nur eine unterhalterische Belanglosigkeit. Wir wollen dies gemeinsam ändern. Große Probleme andeuten und greifbar, nahbar, kreativ und musisch verortet zu präsentieren ist das Ziel dieses Workshops. Wir wollen gemeinsam uns Fragen widmen, die uns interessieren, mit Experten sprechen, die Ahnung haben und ganz offen eine Antwort mit dem Zuhörer suchen.Gnothi seauton	Jahrgang 9;Jahrgang 10;E-Phase;Q-Phase;	8,00 €
46	Ein Licht im Dunkeln: Wie und warum Glühwürmchen und Co. leuchten.	Herr Hohls	Wir beschäftigen uns mit Bio- und Chemolumineszenz, d.h. dem Leuchten im Tierreich. Diesem Thema werden wir uns sowohl mit Experimenten als auch in der Theorie widmen. Die Präsentation der Ergebnisse erfolgt digital, z.B. als Podcast, Video, Stopp-Motion-Film oder Powerpointpräsentation.	Jahrgang 7;Jahrgang 8;Jahrgang 9;Jahrgang 10;E-Phase;Q-Phase;	5,00 €
47	Recycle Kunst	Frau Dorn	Wir wollen Kunst aus Recyclingmaterialien herstellen, die wir gemeinsam sammeln, ggf. auf Schrottplätzen oder an ähnlichen Plätzen suchen und finden. Wir hoffen, eine oder wenige große Stauen für die Schule bauen zu können!	Jahrgang 9;Jahrgang 10;E-Phase;Q-Phase;	- €

Hinweis: Rote Markierungen bedeuten, dass im Vergleich zu den in der Schule gemachten Aushängen Änderungen vorgenommen wurden.

Nr.	Projektname	Projektleiter	Projektbeschreibung	Das Projekt ist für Schüler:innen folgender Jahrgangsstufen geeignet	Kosten
48	Nicht-deterministische und deterministische Zufallszahlengeneratoren	Daniel Sticker (Schüler), Anis Tajioui (Schüler), Herr Groß	<p>Für unser Projekt in der Projektwoche wollen wir uns mit der Generierung von Zufallszahlen mithilfe physikalischer und mathematische Methoden beschäftigen.</p> <p>Ein Anwendungsbeispiel ist das sogenannte Atmosphärenrauschen. Dies ist ein natürliches Phänom, das in der Erdatmosphäre vorkommt und durch verschiedene Faktoren wie elektrische Entladungen, Wind und Temperaturen beeinflusst wird.</p> <p>Unser Ziel ist es, ein oder mehrere Verfahren zu entwickeln, die zuverlässige und sichere Zufallszahlen generieren, die dann für verschiedene Anwendungen wie zum Beispiel in der Kryptographie oder beim Glücksspiel genutzt werden können. Die Verfahren sollen dann auf Eignung für die angedachten Einsatzzwecke überprüft werden.</p> <p>Die SuS aus der Klasse 10: nur für interessierte Schüler/-innen mit Affninität zu Mint Wir freuen uns darauf, unsere Ergebnisse mit der Schulgemeinschaft zu teilen!</p>	Q-Phase;E-Phase;Jahrgang 10;	- €
49	Mein T-Shirt - made in...?	Frau Karsten	Made in ... China, Bangladesh, Germany? Wo kommt unsere Kleidung her und was kostet sie? Wir begeben uns auf die Suche nach der Herkunft und Produktionsweise unserer Kleidung und versuchen herauszufinden, unter welchen Umständen die Menschen in weiter Ferne unsere Kleidung herstellen und ob ihnen angemessene Rechte und Arbeitsbedingungen zukommen!	Jahrgang 7;Jahrgang 8;	- €
50	Historische Kochkunst	Constantin Eberz (Schüler), Herr Harzer	Wir wollen ein Menü zusammenstellen, das historische Grundlage hat. Ausgangsidee war der Steckrübenwinter.	Q-Phase;E-Phase;Jahrgang 10;	20,00 €
51	Umgang mit Stress	Frau Schmitz, Herr Schmitz	<ul style="list-style-type: none"> - Was ist Stress? - Prävention von Stress - Umgang mit Stress: Stressbewältigungsmethoden/ Entspannungstechniken 	Q-Phase;E-Phase;Jahrgang 10;	- €
52	Hörspiele erstellen	Frau Kopitzki, Herr Lenz	In diesem Projekt lernt ihr zunächst, worauf es bei Hörspielen ankommt und wie diese entstehen, bevor wir ausgewählte Szenen und Texte lesen üben, selbst aufnehmen und mit passenden Hintergrundgeräuschen versehen. Hierbei ist eure Kreativität gefragt. Die Audiodateien werden wir am Ende auch schneiden und zu einer Datei zusammensetzen, sodass ein Hörspiel entsteht.	Jahrgang 5;Jahrgang 6;Jahrgang 7;	- €

Hinweis: Projekt 53 wurde gestrichen. Interessierte können das gleichwertige Projekt Nr. 67 wählen.

Hinweis: Rote Markierungen bedeuten, dass im Vergleich zu den in der Schule gemachten Aushängen Änderungen vorgenommen wurden.

Nr.	Projektname	Projektleiter	Projektbeschreibung	Das Projekt ist für Schüler:innen folgender Jahrgangsstufen geeignet	Kosten
53	Studieren mit Schwerpunkt Nachhaltigkeit	Frau Salmon	Wir lernen die Frankfurt University of Applied Sciences und Studiengänge zum Thema Nachhaltigkeit kennen.	Q-Phase;E-Phase;	-20,00 €
54	Die Welt entdecken - Experimente in der Physik	Alina Rausche (Schülerin), Frau Mohrholz-Rausche	<p>Bei einem Besuch der „Experiminta“ in Frankfurt wollen wir Erfindungen aufspüren, die das Leben der Menschheit revolutionierten, z. B. Blitzableiter, mit Solarzellen betriebene Fahrzeuge, Brennstoffzellenautos, UND UND UND</p> <p>Im Sommer 1752 machte Benjamin Franklin ein sehr gefährliches Experiment: Während eines Gewitters ließ er einen Drachen immer höher steigen und sagte: „Die Menschen glauben, dass Blitz und Donner Zauberkraft des Himmels sind. Aber heute beweise ich, dass ein Blitz nichts anderes als Elektrizität ist.“ Franklin – Erfinder des ersten Blitzableiters.</p> <p>Im Jahr 1783 stiegen zum ersten Mal zwei Menschen mit einem Heißluftballon in die Lüfte 1903 gelang den Gründern Wright der erste Flug mit einem mit Benzinmotor ausgestatteten Flugzeug – somit wurde der Traum vom Fliegen wahr.</p> <p>Anhand von Experimenten sollen die grundlegenden physikalischen Prinzipien dieser und anderer Erfindungen nachvollzogen werden.</p>	Jahrgang 7;Jahrgang 6;	20,00 €
55	Buchclub	Frau Wiegand	Schülerinnen und Schüler stellen ihre (Lieblings-) Lektüren in schriftlicher Form (z.B. als Rezension oder Zeitungsbericht) oder kreativ mit Plakat, Collagen, Bildgeschichten oder Bastelarbeiten vor. Die Präsentation soll dazu dienen, andere Schülerinnen und Schüler zum Lesen zu animieren.	Jahrgang 5;Jahrgang 6;Jahrgang 7;Jahrgang 8;Jahrgang 9;Jahrgang 10;E-Phase;Q-Phase;	- €
56	Kochen und Ernährung	Frau Hartmann, Herr Brück	Wir möchten mit euch lecker kochen. Dazu benötigen wir jedoch zunächst das Wissen über die Zutaten und das Kochen (z.B. was bei kochendem Wasser passiert), müssen Rezepte suchen und umrechnen, auf dem Wochenmarkt einkaufen und dann natürlich auch verkosten.	Jahrgang 5;Jahrgang 6;Jahrgang 7;Jahrgang 8;Jahrgang 9;Jahrgang 10;E-Phase;Q-Phase;	10,00 €

Hinweis: Rote Markierungen bedeuten, dass im Vergleich zu den in der Schule gemachten Aushängen Änderungen vorgenommen wurden.

Nr.	Projektname	Projektleiter	Projektbeschreibung	Das Projekt ist für Schüler:innen folgender Jahrgangsstufen geeignet	Kosten
57	Baseball	Herr Helm	<p>Baseball - DIE amerikanische Sportart. Wir wollen dieses Spiel kennen lernen, die Grundregeln und Techniken erarbeiten. Natürlich soll auch viel gespielt werden. Geplant ist, dass wir das Baseball-Projekt auf den Kunstrasenplätzen beim THC Hanau durchführen, an einem Tag soll nach Möglichkeit ein richtiger Baseball-Platz in der Region besucht werden. Dazu können Fahrtkosten und ein Beitrag für die Platznutzung anfallen. Ausrüstung haben wir in der Schule, ein eigener Handschuh kann gerne mitgebracht werden. Bitte bei der Anmeldung angeben ob mit der linken oder der rechten Hand geworfen wird!</p>	Jahrgang 8;Jahrgang 9;Jahrgang 10;E-Phase;	20,00 €
58	Gedichte/Poems u/and Sound	Frau Jacobs, Herr Pick	<p>We are going to look at English poetry, old and new. What does the poem mean to you, tell you? Express what you feel by experimenting with sound, music or movement. Ihr kreiert Euren Song: Vertonung der Texte in klassischer und moderner Form – vom Lied bis zum Rap, mit instrumentaler Begleitung, in Form oder ganz experimentell – alles ist möglich! Musikkenntnisse sind von Vorteil!</p>	Jahrgang 8;Jahrgang 9;Jahrgang 10;E-Phase;	- €
59	Teambuilding	Herr Hohmuth	<p>Eingeübt werden sollen Aspekte, die zur Entwicklung eines Teams beitragen, so z. B. die Entwicklung von Gemeinschaftsgefühl, die Gestaltung gelungener Kommunikation, der Umgang mit Konflikten und die Vermeidung von Mobbing</p>	Jahrgang 5;	20,00 €
60	Die Chemie der Kunststoffe - Funktionswunder und Umweltproblem	Frau Prins	<p>Ob wasserdichte, aber atmungsaktive Regenjacke, Autoteil oder Lego-Spielstein-Kunststoffe sind aus unserem Alltag kaum noch wegzudenken. Wie funktionieren die spannenden Anwendungen, wie ist Plastik aufgebaut und wie führt es zu Umweltproblemen? Kommt mit auf eine spannende Spurensuche in das Reich der Chemie!</p>	Jahrgang 7;Jahrgang 8;Jahrgang 9;Jahrgang 10;E-Phase;Q-Phase;	3,00 €
61	Hanau zu Fuß erleben	Frau Baus, Herr Richter	<p>Zu Fuß werden wir verschiedene für Hanau typische Parkanlagen, Gärten und Gebäude erkunden. Dabei werden die SchülerInnen auch die Gelegenheit haben, auf Spielplätze zu gehen.</p>	Jahrgang 5;Jahrgang 6;	- €

Hinweis: Rote Markierungen bedeuten, dass im Vergleich zu den in der Schule gemachten Aushängen Änderungen vorgenommen wurden.

Nr.	Projektname	Projektleiter	Projektbeschreibung	Das Projekt ist für Schüler:innen folgender Jahrgangsstufen geeignet	Kosten
62	Einfach kreativ! Handlettering & Sketchnotes	Jenna Walker (Schülerin), Frau König	Handlettering: Wie entwerfe ich meine eigene Schriftart? Kunstvolles Schreiben und Ausschmücken von Wörtern. Sketchnotes: Wie skizziere ich schnell und ohne künstlerische Begabung? Visuelles Darstellen von Informationen als Skizzen.	Jahrgang 5;Jahrgang 6;Jahrgang 7;Jahrgang 8;Jahrgang 9;	- €
63	Ein internationaler kulinarischer Streifzug durch die Geschichte	Frau Ricker, Frau Heckert	SuS erarbeiten in Gruppen die Geschichte zu einem Gericht und kochen dieses dann zu Hause. Am ersten und zweiten Tag wird produktiv-kreativ gearbeitet, am dritten Tag eingekauft und gekocht, am vierten Tag präsentiert. SuS müssen entweder in der Schule oder zu Hause zubereiten können.	Jahrgang 5;Jahrgang 6;Jahrgang 7;Jahrgang 8;Jahrgang 9;Jahrgang 10;E-Phase;Q-Phase;	20,00 €
64	English Theatre	Frau Krawietz	PLAY IN THREE DAYS - an attempt at putting the short play "Three" by Harriet Braun on stage with students. The play is a series of snapshots of three young potential couples navigating the ups and downs of love and friendship.	Jahrgang 9;Jahrgang 10;E-Phase;Q-Phase;	- €
65	Armstricken und Handhäkeln	Ute Al Tayep (Eltern)	20 Wollknäule werden zu einem großen Wollknäul, aus dem wir dann mit den Armen stricken und den Händen häkeln. Es wird ein gemeinsames riesiges Projekt entstehen. Die Wolle ist ohne Kunstfasern. Je nach Zeit können wir zusätzlich ein Wollknäul aus Stoff herstellen und verarbeiten. Nebenbei wird es eine kurze Einführung geben, warum wir Kunstfasern in Trinkwasser- und Abwasseraufbereitungsanlagen nicht entfernen. Und warum sie als Wollezusatz überflüssig sind. Die Kosten sind reine Materialkosten.	Jahrgang 5;Jahrgang 6;Jahrgang 7;Jahrgang 8;Jahrgang 9;Jahrgang 10;E-Phase;Q-Phase;	10,00 €
66	Glänzen gegen das Vergessen	Frau Sichwardt, Herr Hische, Herr Pätzold	Besuch des Hochbunkers in Frankfurt mit Zeitzeugengespräch einer Holocaustüberlebenden, reinigen & versiegeln von Stolpersteinen, begleitet von einem Film Team, Recherche nach den Lebensläufen der Personen die auf den Stolpersteinen stehen und das Zusammentragen in einer Publikation!	Jahrgang 5;Jahrgang 6;Jahrgang 7;Jahrgang 8;Jahrgang 9;Jahrgang 10;E-Phase;Q-Phase;	20,00 €
67	Nachhaltigkeit im Studium und Beruf	Frau Salmon	Dieses Projekt findet in Kooperation mit der University of Applied Sciences Frankfurt statt (https://www.frankfurt-university.de). Wir werden die Hochschule besuchen, um das Angebot von nachhaltigen Studiengängen kennenzulernen und beschäftigen uns mit Berufen im Bereich Nachhaltigkeit.	Q-Phase;E-Phase;	20,00 €

Hinweis: Rote Markierungen bedeuten, dass im Vergleich zu den in der Schule gemachten Aushängen Änderungen vorgenommen wurden.

Nr.	Projektname	Projektleiter	Projektbeschreibung	Das Projekt ist für Schüler:innen folgender Jahrgangsstufen geeignet	Kosten
68	"Me gusta hablar, conocer y comer" oder "Spanien in 3 Tagen"	Herr Martinez-Maqueda, Frau Arnal-Porres	¡Hola chicas y chicos! ¿hablamos español? ¿Queréis conocer más de España y Latinoamérica? ¿Os gusta comer y beber bien? Entonces, bienvenidos a este proyecto. Gemeinsam kommen wir ins Gespräch und erstellen in Gruppen Plakate zu Spanisch sprachigen Reisezielen: "3 días en ... Buenos Aires, Valencia, Málaga etc." Wir wollen uns auch auf den Sommerurlaub einstellen und lernen, Limonade und leckere Tapas herzustellen. Hast du Lust? Perfekt wäre ein Mix aus jüngeren und älteren Schülern/Schülerinnen. Wir freuen uns auf dich! - Zielgruppe: Spanisch-Schüler/innen ab einem Lernjahr (Jg. 7 – Q-Phase) - Material mitbringen: Schere, Kleber und Stifte	Jahrgang 7;Jahrgang 8;Jahrgang 9;Jahrgang 10;E-Phase;Q-Phase;	12,00 €
69	Bau eines Lehm-Pizzaofens	Herr Weismantel	Es soll ein Pizzaofen geplant, gebaut und am Ende auch angefeuert werden.	Jahrgang 8;Jahrgang 9;Jahrgang 10;E-Phase;Q-Phase;	- €
70	Scratch and Play: Minispiele Entwicklung	Isabelle Winter (Schülerin), Jonathan Kern (Schüler)	Einstieg in die Programmierung von Minispielen anhand von Scratch. Vorkenntnisse sind nicht nötig aber gern gesehen. (Projektleiter sind Teil des Informatik LKs). Hinweis: Die Teilnehmenden müssen ihre Schulnetzwerk- bzw. Teams-Anmeldedaten parat haben.	Jahrgang 7;Jahrgang 8;Jahrgang 9;Jahrgang 10;	- €
71	Einführung in die hebräischen Schriftzeichen	Frau Dr. Loerzer	Wir lernen die hebräischen Schriftzeichen kennen, üben uns im Schreiben und Lesen der neuen Wörter und erfahren auch einiges über den Satzbau. Zudem erkunden wir die Gemeinsamkeiten und Unterschiede zur englischen und deutschen Sprache.	Jahrgang 9;Jahrgang 10;E-Phase;	- €
72	Batiken - Shirts und Sneaker im neuen Look!	Frau Müller-Mickler	Wir batiken mit unterschiedlichen Techniken und Farben (alte) Shirts und Sneaker und kreieren uns einen coolen Sommerlook.	Jahrgang 5;Jahrgang 6;Jahrgang 7;Jahrgang 8;Jahrgang 9;Jahrgang 10;E-Phase;Q-Phase;	15,00 €
73	Drei Hanauer Museen an drei Tagen	Frau Sonntag	Workshops in den Museen Steinheim, Großauheim und Schloss Philippsruhe	Jahrgang 5;Jahrgang 6;	20,00 €

Hinweis: Rote Markierungen bedeuten, dass im Vergleich zu den in der Schule gemachten Aushängen Änderungen vorgenommen wurden.

Nr.	Projektname	Projektleiter	Projektbeschreibung	Das Projekt ist für Schüler:innen folgender Jahrgangsstufen geeignet	Kosten
74	Jüdisches Leben in Hanau - früher und heute	Herr Dr. Weider	Besuch der jüdischen Gemeinde Hanau, Interview mit dem Geschäftsführer, Jüdisches Leben früher, Sichtung von Stadtplänen, Deportation während des 2. Weltkriegs, Erstellung einer Präsentation	Jahrgang 9;Jahrgang 10;E-Phase;Jahrgang 8;Q-Phase;	- €
75	Antisemitismus-Forschungsprojekt von Rehbeinern: Ist das Phänomen ein alter Schuh oder moderner denn je?!	Frau Hofmann (Karin Hofmann)	Ausgehend von den Ergebnissen der Forschungsgruppe von Schülern der Q4 werden diese zusammen mit Teilnehmern am Israelaustausch und anderen Interessierten weiter forschen. Experten interviewen, Ergebnisse auswerten und alles mit Oliver Dainow, dem Geschäftsführer der jüdischen Gemeinde von Hanau diskutieren. Am Ende wird gemeinsam ein Film zusammengestellt.	Jahrgang 9;Jahrgang 10;E-Phase;Q-Phase;	- €
76	Rund ums Rad	Frau Mitze	Reparieren, warten, zusammenbauen, Ein Platter, nicht mehr greifende Bremsen, kein Licht, ... diesen Herausforderungen nehmen wir uns an. Vielleicht eine Versteigerung eines fahrtüchtigen Drahtesels am Schluss? Auf jeden Fall „Kette rechts“	Jahrgang 5;Jahrgang 6;Jahrgang 7;Jahrgang 8;Jahrgang 9;Jahrgang 10;E-Phase;Q-Phase;	- €
77	Be happy - Glücksprojekt	Frau Schenk	Du bist herzlich willkommen, wenn Du gerne mehr über Dich selbst und Deine Stärken wissen möchtest, besser mit Stress umgehen möchtest und ein wenig Glücks-Forschung betreiben möchtest. Du lernst, wie Du mit Hilfe von bestimmten Techniken, Musik und Kreativität ein Stück näher zu Dir selbst findest, Stress besser die Stirn bieten kannst und einfach mal entspannt Spaß hast und Dein eigenes Glück in die Mitte dieser Woche stellst. Wir werden außerdem Besuch von einer echten Glückslehrerin bekommen und Du wirst Deinen eigenen Traumfänger knüpfen, den Du als Erinnerung mit nach Hause nimmst. Achtung: Du brauchst eine Sport- oder Yogamatte von zuhause für einige Übungen.	Jahrgang 7;Jahrgang 8;Jahrgang 9;Jahrgang 10;	15,00 €
78	Volleyball	Herr Daon,Herr Koch	Verfeinern der erlernten Techniken und des Spielaufbaus. Vereinsspieler unabhängig vom Jahrgang willkommen	Jahrgang 10;E-Phase;Q-Phase;Jahrgang 9;	- €

Hinweis: Rote Markierungen bedeuten, dass im Vergleich zu den in der Schule gemachten Aushängen Änderungen vorgenommen wurden.

Nr.	Projektname	Projektleiter	Projektbeschreibung	Das Projekt ist für Schüler:innen folgender Jahrgangsstufen geeignet	Kosten
79	Der Fußball aus Sicht des Schiedsrichters	Kevin Kuchler (extern)	<p>In diesem Projekt findet in Kooperation mit der zuständigen Schiedsrichtervereinigung ein Anwärterlehrgang für Fußballschiedsrichter*innen statt. Die Ausbildung schließt mit einer Prüfung (Lauf- und Regeltest) ab.</p> <p>Die Teilnehmer*innen erhalten einen umfassenden Einblick in die Fußballregeln und sind nach erfolgreicher Prüfung berechtigt Fußballspiele zu leiten.</p> <p>Demnach wird von den Teilnehmer*innen erwartet, die Bereitschaft mitzubringen, sich über das Projekt hinaus zu engagieren.</p>	Jahrgang 8;Jahrgang 9;E-Phase;Q-Phase;Jahrgang 10;	- €